



1.
Mitä tarkoittaa itsemääräämisoikeus?
Mistä asioista saat päättää itse Hoppiskodissa?
Toteutuuko itsemääräämisoikeus Hoppiskodissa?
Otetaanko mielipiteesi huomioon?

2.
Mitä rajojen asettaminen tarkoittaa Hoppiskodissa?
Mitä oikeudenmukaisuus tarkoittaa, toteutuuko se Hoppiskodissa?
Puhutaanko asioista rehellisesti?
Osaavatko ohjaajat auttaa kaikissa asioissa?
Tunnetko ollosi turvalliseksi? Saatto olla halutessasi rauhallista ja saatko tarvittaessa huolenpitoa?
Saatto ylläpitää tärkeitä ihmissuhteita?

3.
Millaista arki on Hoppiskodissa?
Mitä lastenpalaverissa puhutaan?
Voitko vaikuttaa vapaa aikaan ja harrastuksiin?
Mihin muihin asioihin voit vaikuttaa ja miten?

4.
Millaista tutea saat koulunkäyntiin?
Onko koulunkäyntisi edistynyt Hoppiskodissa?

5.
Millaisia rajoitusmenetelmiä Hoppiskodissa käytetään ja miksi?
Miten koet rajoitusmenetelmät?

6.
Tiedätkö, kuka on sosiaalityöntekijäsi ja voitko olla hänen yhteydessä halutessasi?
"Tiedän sosiaalityöntekijän. Ei tiedä saako olla ihminen." "saa olla aina"

HYVÄN KOHTELUN SUUNNITELMA 2026

SOSTUKI OY/HOPPISKOTI



HYVÄN KOHTELUN SUUNNITELMA 2026 SOSTUKI Oy/Hoppiskoti

Hyvän kohtelun suunnitelma on osana erityistason lastensuojelulaitoksen Hoppiskodin omavalvontasuunnitelmaa.

Hoppiskoti on Sostuki Oy:n erityisen tuen lastensuojeluyksikkö, joka tarjoaa kodinomaisen ja yksilöllisen kasvuympäristön lapsille, joilla on neuropsykiatrisia-, psyykkisiä-, tai käytöshaasteita.

Hoppiskodissa on kaksi yksikköä, Rauhala ja Tyynelä. Rauhalassa on teko hetkellä 9-15 vuotiaita lapsia ja Tyynelässä 12-17 –vuotiaita lapsia.

Hoppiskodin työskentelyssä toimitaan lastensuojelulain keskeisten periaatteiden mukaan. Hoppiskodin arvoihin kuuluvat: aito välittäminen, luotettavuus, avoimuus, lapsilähtöisyys, ammatillisuus sekä vaikuttavuus - nämä ovat ohjaus –ja kasvatustyön perusta.

Rauhala tarjoaa strukturoidun, ja turvallisen arjen sekä kasvuympäristön. Rauhalassa tuetaan sekä harjoitellaan yksilöllisesti sosiaalisia taitoja, tunnetaitoja, koulunkäyntiä sekä arjen hallintaa.

Tyynelässä tuetaan lapsia, jotka tarvitsevat vahvempaa ohjausta arjen hallintaan, tunne-elämän tasapainottamiseen sekä itsenäistymiseen. Lapsen omatoimisuuden vahvistaminen, sekä tukeminen kohti itsenäistymistä, ovat keskeisempiä tavoitteita.

Hyvän kohtelun suunnitelman sisältö:

Palvelutuottajan tiedot	s.2
Hyvän kohtelun suunnitelman sisältö	s.3
Lapsen itsemääräämisoikeus	s.4
Lasten hyvä kohtelu Hoppiskodissa	s.5
Rajoitustoimenpiteet	s.6
-Rajoitustoimenpiteet käytännössä	s.7
Muutoksenhaku- ja kantelumahdollisuudet	s.8
Lopuksi	s.9

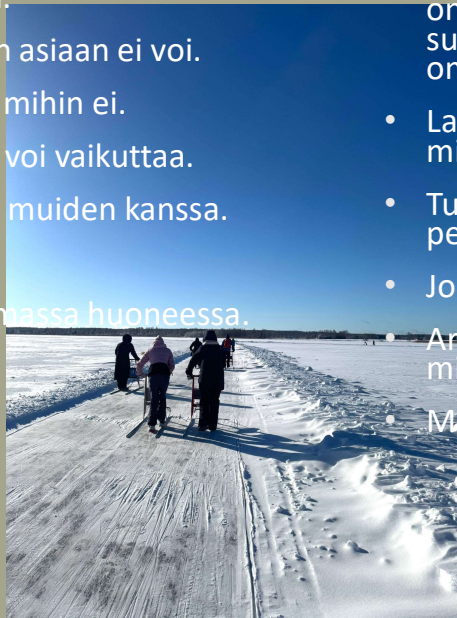


Lapsen itsemääräämisoikeus

Lasten sanoin:

Lasten kertomana oikeuksistansa Hoppiskodilla:

- Saa päättää ja vaikuttaa itseensä liittyvistä asioista.
- Ei koe , että saa päättää tai vaikuttaa. Ei osaa sanoa.
- Saa olla oma itsensä ja rakastaa itseään.
- Melkein kaikkeen voi vaikuttaa, harvaan asiaan ei voi.
- Riippuu asioista, mihin voi vaikuttaa, ja mihin ei.
- Kotiharjoitteluihin –ja arkiaikatauluihin voi vaikuttaa.
- Saa päättää leikkiikö itsensä kanssa, vai muiden kanssa.
- Saa päättää, mitä ostaa omilla rahoilla.
- On turvallista asua, saa olla rauhassa omassa huoneessa.
- Mielenpito otetaan välillä huomioon.



Miten lapsen oikeudet ja toiveet huomioidaan Hoppiskodissa

- Molemmissa yksiköissä järjestetään viikoittain lastenpalaveri. Lastenpalaverien tarkoituksena, on kuulla lapsia heidän toiveissaan, sekä suunnitella yhdessä ohjaajien kanssa tulevaa arkea.
- Jokaisella lapsella on Hoppiskodissa omaohjaaja-tiimi, jossa on 3-4 ohjaajaa. Turvallista luottamus –ja kiintymyksellistä suhdetta luodaan muun muassa säännöllisillä omaohjaajapäivillä.
- Lasta koskevilla asioilla, on lapsilla oikeus tuoda oma mielipiteensä esille.
- Tuetaan lapsille merkityksellisiä ihmissuhteita, kuten perhesuhteet –ja kaverisuhteet.
- Jokaisella lapsella on oma huone, jossa saa olla rauhassa.
- Arkiaikatauluja, kuten ulkoiluajat arvioidaan , lapsen mielipide huomioon ottaen.
- Mahdollisuus mielekkääseen harrastukseen.

Lasten hyvä kohtelu Hoppiskodissa

Lasten sanoin:

Lasten kertomana hyvästä kohtelusta Hoppiskodissa:

- On oikeuksia, voisi olla enemmän.
- Lasten kuuntelu, sekä mielipiteiden kuuntelu. Saa olla mielipiteitä, kokee että mielipiteitä kuunnellaan.
- Saa vaikuttaa vapaa-aikaansa, ja tekemisiinsä. Kuten leikkimiseen, arkiakatauluihin, kotiharjoitteluakatauluihin, pukeutumiseen.
- Ei haukuta.
- Saa harrastaa. Ohjaajat auttavat siivoamisessa, ruuanlaitossa, pyykkämisessä.
- Omaohjaajapäivät. Ohjaajien kanssa hengailu.
- Ohjaajat kunnioittavat, välillä tuntuu ettei kunnioiteta. Oikeudenmukainen kohtelu; usein koetaan, että kohdellaan oikeudenmukaisesti muttei aina.
- Saa huolenpitoa, ja apua, sitä pyydettyäessä. Huolenpitoa saa välillä.
- Koetaan, että ohjaajat ovat rehellisiä. Kokemuksia, ettei aina ohjaajat ole rehellisiä.
- Koulunkäynnissä saa apua, joskus kokee ettei saa apua. Läksyissä autetaan, koealueita pilkotaan.

Lasten hyvä kohtelu Hoppiskodissa

- Hoppiskoti tekee tiivistä yhteistyötä Sastamalan koulutoimen sekä koulujen kanssa. Hoppiskodissa on nimetty kouluvastaava, joka ensisijaisesti on Hoppiskodin ja koulun yhteyshenkilö.
- Hoppiskodissa opetusta voidaan väliaikaisesti järjestää koulutoimen alla lapsen oman opettajan ohjeiden mukaisesti, jos se on tarpeellista ja lapsen edun mukaista.
- Hoppiskodin ohjaus – ja kasvatustyön perustana on avoin sekä luottamuksellinen yhteistyö niin lasten, heidän läheisverkostonsa, kuin yhteistyötahojen kanssa. Lapsen hoito ja kasvatusta perustuvat hoito – ja kasvatussuunnitelmaan, joka päivitetään yhdessä lasten, huoltajien sekä sosiaalityöntekijän kanssa.
- Yhteistyötä tehdään tarvittaessa ulkopuolisten tahojen kanssa, kuten toimintaterapia, puheterapeutti, kontakti mielenveys – ja päihdepalveluihin sekä lääkärin konsultointi.
- Hoppiskodin arjessa hyvä kohtelu näkyy; kuulluksi tulemisena, yksilöllinen ja tasa-vertainen kohtaaminen, ohjaajien toiminnan perustelu lapsille, lasten osallistaminen arjen toimintoihin heidän lähtökohtiensa mukaisesti.



Rajoitustoimenpiteet

Lasten sanoin:

Lapset kertovat rajoitustoimenpiteistä:

- LVR, YPR, aineiden ja esineiden haltuunotto (puhelimen tai vaarallisten esineiden haltuunotto ohjaajille), kiinnipitäminen, omaisuuden tarkistaminen (huoneen ratsaus) , henkilökatsastus (seulat) , henkilötarkistus.
- Tehdään lasten turvaamisen vuoksi
- Rajaustilanteet, tuntuvat kiusaamiselta. Rajoja asetetaan, ettei tehdä tyhmyksiä.
- Rajoitustoimenpiteet käydään lävitse puhumalla, ja palaverissa.
- Rajat ovat hyviä, mutta riippuu mistä syystä niitä on laitettu.
- Rajoituksilla pyritään rauhoittamaan tilanne.
- Puhelinta, ja televisiota voidaan rajata. Jos varastaa , voidaan rajata ulkoilua tai puhelinta.
- Jos tekee jotain paha, niin oppii tekemisistään.

Rajoitustoimenpiteet arjessa

- Hoppiskodilla tuetaan lasten arkea arjen rutiineilla sekä aikatauluilla , jotka tukevat tasaisempaa arkea ja osaltaan ennaltaehkäisevät rajoitustoimenpiteiden tarvetta. Lasten kanssa käydään avointa keskustelua, minkälainen toiminta on sallittua, ja mitä esineitä tai aineita Hoppiskotiin voi tuoda. Keskustelun avulla pyritään luomaan lapsille tietoisuutta, minkälaiset toimet johtavat mahdollisiin rajoitustoimenpiteisiin.
- Rajoitustoimenpiteet perustuvat täsmällisesti määriteltyihin, rajattuihin, ja lainsäädännössä asetettuihin perusteisiin, jotka löytyvät lastensuojelulaista. Rajoitustoimenpiteestä on aina tehtävä kirjallinen päätös, joka käydään lapsen kanssa lävitse. Rajoituspäätöksestä tiedotetaan huoltajia ja sosiaalityöntekijää. Rajoituspäätökseen kirjataan lapsen mielipide rajoituspäätöksestä. Rajoituksen päättyessä lapsen kanssa puretaan tilanne yhdessä.
- Rajoituksen välttämättömyyttä arvioidaan aktiivisesti, ja rajoitus lopetetaan välittömästi. Mikäli rajoittaminen ei ole enää välttämätöntä, ja käyttöön otetaan lievemmat tilanteeseen soveltuvat keinot.
- Kasvatuksellisen keinoin, voidaan lapset ohjata lyhytaikaisesti huoneisiinsa tilanteen rauhoittamiseksi, sekä turvaamiseksi. Muun muassa kiinnipitotilanteessa muut lapsen ohjataan omiin huoneisiinsa, ja rajoitustoimenpiteen aikana lapset sekä ohjaajat turvataan riittävällä henkilöstöresurssilla.

Rajoitustoimenpiteet käytännössä

- **Liikkumisvapauden rajoittaminen (LVR):** Lasta voidaan määräaikaaisesti kieltää poistumasta laitoksen alueelta tai laitoksesta. Rajoituspäätös voidaan asettaa, mikäli se on lapsen edun mukaista ja huollon toteuttamisen kannalta tarpeen.
- **Yhteydenpidon rajoittaminen (YPR):** Yhteydenpitoa voidaan rajoittaa, mikäli se on lapsen tai vanhempien tai muiden läheisten tilanteen vuoksi tarpeen.
- **Kiinnipitäminen:** Tarkoittaa henkilön fyysistä kiinnipitämistä, jonka tarkoituksena on suojata lasta tai muita henkilöitä. Kiinnipitäminen on oltava tavoltaan hoidollista, huollollista, ja kiinnipito on lopetettava, kun se ei ole enää välttämätöntä. Kiinnipitäminen voi sisältää henkilön siirtämisen.
- **Aineiden ja esineiden haltuunotto:** Laitoksen haltuun on otettava lapselta; päihytystarkoituksessa käytettäviä aineita, itsensä tai toisen henkilön vahingoittamiseen tarkoitetut aineet tai esineet, kuten teräaseet.
- **Henkilöntarkastus:** Perustellusta syystä voidaan tehdä henkilöntarkastus, jos epäillään lapsella olevan vaatteissaan tai muutoin yllään haitallisia tai vaarallisia aineita tai esineitä.
- **Henkilönkatsastus:** Perustellusta syystä voidaan tehdä henkilönkatsastus, jos epäillään käyttäneen lastensuojelulaissa määriteltyjä päihdyttäviä aineita. Voi käsittää puhalluskokeen suorittamisen tai virtsanäytteen ottamisen.
- **Omaisuuksien ja lähetysten ja tilojen tarkastaminen ja lähetysten luovuttamatta jättäminen:** Lapsen käytössä olevat tilat tai hänelle osoitettu kirje tai lähetys voidaan tarkistaa, jos perustellusta syystä voi epäillä, niistä löytyvän lastensuojelulaissa määriteltyjä aineita tai esineitä. Lasten asioista vastaava sosiaalityöntekijä, voi päättää ettei viestiä tai lähetystä voida luovuttaa lapselle.
- **Luvatta laitoksesta poistuneen lapsen palauttaminen:** Jos lapsi on poistunut lastensuojelulaitoksesta tai lapsi ei palaa takaisin laitokseen ennalta sovittuna ajankohtana luvallisen poistumisen jälkeen, on laitoksen henkilökunnan ryhdyttävä välittömästi toimenpiteisiin lapsen etsimiseksi että palauttamiseksi. Sekä ilmoitettava viipymättä lapsen luvattomasta poissaolosta lapsen asioista vastaavalle viranomaiselle.

Muutoksenhaku –ja kantelumahdollisuudet

Lapset kertovat palautteenannosta:

- Tietävät sosiaalityöntekijänsä, ei tiedä saako olla yhteydessä. Sosiaalityöntekijään saa olla aina yhteydessä.
- Palautetta voi antaa, yksikön esihenkilölle, omalle sosiaalityöntekijälle, ja vanhemmillensa.
- Tiedän nimen, mutta en ota yhteyttä, mutta voisin jos haluan.
- Lapsille annetaan tiedoksi muutoksenhaku –ja kantelumahdollisuudet. Työntekijät ohjaavat lapsia olemaan yhteydessä vastuu sosiaalityöntekijällensä. Kun lapsi tuo esille asioita, joista haluaa antaa palautetta, tai joihin haluaa muutosta.
- Lapsi, tai lapsen läheinen voi tehdä tarvittaessa kantelun sijaintikunnan aluehallintovirastolle tai sosiaaliasiavastaavalle.
- Tasa-arvovaltuutettu, tai yhdenvertaisuusvaltuutettu, voi ottaa asian käsittelyyn syrjintätapauksissa.



Lopuksi

- Hoppiskodin lapset sekä henkilökunta osallistuivat Hyvän kohtelun suunnitelman tekoon.
- Hyvän kohtelun suunnitelma valmistui 2/2026. Hyvän kohtelun suunnitelmaa päivitetään vähintään vuosittain, yhdessä lasten kanssa.
- Hyvän kohtelun suunnitelma tehtiin näkyväksi lapsille. Yhdessä lasten kanssa, askarrettiin pahvista pilviä. Yhteen pilveen tuli aina yksi osa-alue hyvän kohtelun suunnitelman osa-alueista, sekä siihen liittyvät lasten omat vastaukset kokemuksista.
- Hyvän kohtelun suunnitelmaan käytiin ikätasoisesti yhdessä lasten kanssa.
- Hyvän kohtelun suunnitelman tuotos laitettiin molemmille osastoille näkyväksi, sekä saataville. Jonka tarkoituksena oli, että lapset, läheiset sekä muut yhteistyötahot pääsevät palaamaan hyvän kohtelun suunnitelman teemoihin.